МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД - ЯСЛИ «СВЕТЛЯЧОК»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Конспект логопедического занятия для детей с ОНР**

**(ІІ уровень)**

**"Существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом -ИК"**

Провела: учитель-логопед

Обухова Н.В.

Чулым, 2023

Цель: Закрепить понимание и правильное произношение уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксом -ИК.

**Ход:**

**Организационный этап:**

- Ребята, посмотрите, у меня для вас есть красивый сундучок. Давайте посмотрим, что же там внутри (открывают коробочку и достают разноцветные конверты с цветными геометрическими фигурами)

- Ребята, а теперь на счет "Раз" вы открываете конверт, а на счет "Два" - достаете картинку и называете ее. (Дети выполняют.)

- Ребята, теперь по очереди назовите, что у вас нарисовано на картинках (Дети говорят: "У меня дом, а у тебя что?", следующий говорит " У меня халат, а у тебя что?" Потом картинки развешивают на доску)

**Коррекционно-развивающий этап:**

- Ребята, я предлагаю отправиться в лес. Хотите?

Физминутка (Координация речи с движением)

По тропинке в лес шагаем, ножки выше поднимаем.

Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

Впереди у нас болото, упасть в него нам не охота.

Мы по кочкам прыг да скок, вот попали мы в лесок.

- Ребята, смотрите, под кустами и на деревьях висят картинки. Давайте их соберем.

Смотрите, такие же картинки у нас были в конвертах, только другого размера и называются по - другому: сад-садик, дом-домик, куст-кустик и т.д. Давайте повторим вместе со мной. (Дети проговаривают слоги хором, индивидуально, выделяя голосом суффикс -ИК)

- Ребята, смотрите, на опушке стоят два домика: большой, в нем живут великаны и маленький, в нем живут лилипуты. Они перепутали мебель и игрушки в своих домах. Давайте поможем им навести порядок. (Дети раскладывают картинки по размеру, оречевляя свои действия)

- А теперь, предлагаю поиграть с мячом. Я буду называть часть слова и бросать вам мяч, а вы - все слово полностью и возвращать мне мяч. Например: хвост-хвостик, рот-ротик.

- А теперь нам пора возвращаться в садик. Мы будем идти по дороге и называть предметы маленького размера.

**Итоговый этап:**

Ребята, где мы с вами побывали? Чем мы там занимались? Какое задание было самым интересным? А какое сложным? Предлагаю выбрать контурную картинку с изображением маленького предмета, назвать его, а дома раскрасить.